



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

๑.๑ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑.๓ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. **สพฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้**

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 – 100
A (Very Good)	85.00 – 94.99
B (Good)	75.00 – 84.99
C (Fair)	65.00 – 74.99
D (Poor)	55.00 – 64.99
E (Extremely Poor)	50.00 – 54.99
F (Fail)	0 – 49.99

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นดังนี้

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๙.๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (Good)

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๗๙.๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (Good) และสูงกว่าระดับตามข้อ ๑) โดยผลคะแนนด้านวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนสูงสุด ๒๘.๒๓ คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนน ๒๖.๑๘ คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนน ๒๕.๐๐ คะแนน

๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๙๕	-	-
๒๕๖๖	๗๙.๔	ลดลง	-๑๕.๖
๒๕๖๖	๘๕.๒	เพิ่มขึ้น	-๑๕.๖

๔. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

๔.๑ การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๖.๑๘	๘๗.๒๖	๗๙.๔
EIT	๓๐	๒๘.๒๓	๙๓.๓	
OIT	๔๐	๒๕.๐๐	๖๒.๕	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ได้โดยผลคะแนนด้านวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนสูงสุด ๒๘.๒๓ คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนน ๒๖.๑๘ คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนน ๒๕.๐๐ คะแนน จากผลทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น ๗๙.๔ ระดับ B

๔.๒ เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๖ ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๕.๑๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๗๙.๔๐ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น -๑๕.๗๔ แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมลดลง

แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ แล้ว เครื่องมือ EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ส่วนเครื่องมือ IIT มีคะแนนลดลง แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

แหล่งข้อมูล เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๖	พัฒนาการ
IIT	๓๐	๒๘.๖๗ ร้อยละ ๙๕.๖๐ ระดับ AA	๒๖.๑๘ ร้อยละ ๙๕.๑๐ ระดับ AA	๒๖.๑๘ ร้อยละ ๙๕.๑๐ ระดับ A	- ลดลง
EIT	๓๐	๑๗.๑๖ ร้อยละ ๕๗.๒๐ ระดับ AA	๒๘.๒๓ ๙๖.๗๐ ระดับ AA	๒๘.๒๓ ๙๖.๗๐ ระดับ A	+ เพิ่มขึ้น
OIT	๔๐	๓๙.๔๔ ร้อยละ ๙๘.๖๐ ระดับ AA	๒๕.๐๐ร้อยละ ๖๒.๕ ระดับ D	๒๕.๐๐ร้อยละ ๖๒.๕ ระดับ ฤ	+ เพิ่มขึ้น

แต่ถึงอย่างไรก็ตามค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทั้ง ๓ เครื่องมือการประเมินนั้น ยังอยู่ในระดับ AA ทั้งหมด จึงไม่มีนัยยะที่แสดงให้เห็นประเด็นข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน มีเพียงการที่จะต้องพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้น อีกทั้งผลการประเมินด้วยแบบวัดการรับรู้ทั้งของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) สะท้อนให้เห็นว่ามีการประเมินโดยอิสระ แสดงให้เห็นการรับรู้ที่เป็นไปตามความจริงของผู้ประเมิน มิได้มีการจัดตั้ง สอดคล้องสอดคล้องไปกับผลการประเมินของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๕. สรุปผลการประเมิน

๕.๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่ปรากฏพบนัยยะสำคัญแต่อย่างใดทั้งสิ้น

๕.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีดังนี้

๕.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และปีงบประมาณต่อไป

๕.๒.๑ พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๕.๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมชาติจาก
คนในโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
เวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ITA Online ๒๐๒๓) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น
ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่
จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ประเด็น คือ

๑) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนเวียง
นครวิทยาคมเพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๒) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมแก่ผู้รับบริการ ตลอดจน
ประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมชาติจากบุคลากรทุกคน

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคมจึงได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนด
ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของ
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคมเพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายใน
โรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร จำนวน ๑ วัน

๒. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรม ตาม
ช่วงเวลาที่กำหนด

๓. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นที่ ๒. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม แก่รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ

๒. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย

๓. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

๕. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุด บริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๖.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นที่ ๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน

๒. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา

๓. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๔. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ

๕. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
- ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป