



# รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2566



## โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน  
โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**๑. มาตรการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม**

ตามโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้นำเสนอการประเมินผลและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ นั้น

ตามการวิเคราะห์ โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้กำหนดกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน อันจะเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ITA Online ๒๐๒๓) ได้แก่

**มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง**

๑. โรงเรียนประกาศเผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ภายในระยะเวลา ๓๐ วันทำการหลังจากวันที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๒. เผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนสามารถตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้โดยมีองค์ประกอบตามกฎหมาย ระเบียบกำหนด

๓. กำหนดแนวทางตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและผู้เสนอราคาเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๔. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคาที่เป็นประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์สาธารณะที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่

๕. ห้ามมิให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่ซ้ำซ้อน

๖. เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ตรวจสอบบุคลากรภายในหน่วยงาน ถึงความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคา ดังนี้

๖.๑ ตรวจสอบชื่อ- สกุล ของผู้เสนอราคาว่ามีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคาในหน่วยงานหรือไม่ เช่นบิดา มารดา พี่น้อง ญาติ เพื่อน คู่แข่ง ฯลฯ

๖.๒ ตรวจสอบสถานที่อยู่ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้เสนอราคาว่ามีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับบุคลากรในหน่วยงานหรือไม่กับงาน/โครงการทั้ง ประโยชน์ส่วนตนหรือผลประโยชน์สาธารณะที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่

๖.๓ ตรวจสอบบุคลากรในหน่วยงานว่ามีส่วนได้ส่วนเสียกับงาน/โครงการ ทั้งประโยชน์ส่วนตนหรือผลประโยชน์สาธารณะที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่

๗. ให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบเป็นประจำทุกเดือน

**สรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐาน**

ไม่พบบุคลากรภายในโรงเรียนมีความสัมพันธ์หรือมีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่ค้าของโรงเรียน

## มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

๑. ให้เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายเผยแพร่ให้ประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่

(๑) หนังสือส่งไปรษณีย์ได้ที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ๘๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลภูผาม่าน อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น ๔๐๓๕๐

(๒) ทางโทรศัพท์ หมายเลข ๐๔๓-๐๔๐๖๓๘

(๓) ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ somover๒๐๑๒@gmail.com

(๔) เว็บไซต์ของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม <https://www.phuphaman.ac.th/>

๒. ให้เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐาน อาทิ ภารกิจหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการทำเนียบผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปีโครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายประจำปี ผ่านช่องทางที่เหมาะสม อาทิ เว็บไซต์ของโรงเรียน ติดประกาศและหรือสำเนาเอกสารภายหลังจากการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนให้รายงานสรุปผลการดำเนินการต่อผู้อำนวยการ

๓. โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ให้ความคิดเห็นคำแนะนำและข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนโดยจัดการประชุม ครูเจ้าหน้าที่และลูกจ้างประจำเดือน

๔. โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีโอกาสให้ความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยโรงเรียนอนุญาตให้สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ผู้ปกครองเครือข่ายชมรมนักเรียนเก่าโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ใช้สถานที่ในโรงเรียนเป็นที่ประชุมได้

๕. ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อที่โรงเรียนจะได้รับฟังข้อแสดงความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่

(๑) การประชุมครูเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ประจำเดือน

(๒) การประชุมของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

(๓) การประชุมของผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน

(๔) การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการโรงเรียนคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบัน - เก่า ผู้แทนนักเรียนปัจจุบัน - เก่าและเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง

๖. ภายหลังจากการประชุมตามข้อที่ ๕ แล้วเสร็จ ให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายรายงานสรุปผลการประชุมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวเสนอโรงเรียน เพื่อที่จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปหากที่ประชุมข้างต้นให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นต้องดำเนินการเร่งด่วน ให้รายงานต่อผู้อำนวยการโดยเร็ว

## สรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐาน

ไม่พบการร้องเรียนในช่องทางต่าง ๆ

## มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

### ๑. สถานศึกษารับผิดชอบต่อในการเผยแพร่ข้อมูล

๑.๑ ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ด้านสารสนเทศ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/ita๑๐๔๐๐๕๑๑๘๓> ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันโดยอย่างน้อยต้องประกอบไปด้วยข้อมูลความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ทำเนียบผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายละเอียดช่องทางการติดต่อสื่อสาร หมายเลข โทรศัพท์ แผนที่ตั้งหน่วยงาน ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

๑.๒ ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามข้อ ๑ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ปิดประกาศภายในหน่วยงาน ฯลฯ

๑.๓ กลุ่มงาน มีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้รับผิดชอบสำหรับการเผยแพร่ผ่านช่องทางที่รับผิดชอบ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

### ๒. การกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูล

๒.๑ ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน และกำกับให้มี การรายงานผล โดยส่งข้อมูลให้บุคคลผู้รับผิดชอบตามข้อ ๑ ขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์

๒.๒ ให้มีการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดทำสถิติการให้บริการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทุก ๖ เดือน และรายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

### สรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐาน

สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

## ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ ค่าคะแนนของเครื่องมือ EIT ซึ่งเป็นการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพ การดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยจำแนกตามตัวชี้วัด ดังนี้

|                                        |                |       |
|----------------------------------------|----------------|-------|
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน      | ได้คะแนนร้อยละ | ๖๒.๕๐ |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพในการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละ | ๕๕.๖๗ |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ | ๕๓.๔๐ |

ทุกตัวชี้วัดสะท้อนให้เห็นว่าควรมีการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงานอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะระบบการทำงานซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด รองลงมาคือประสิทธิภาพในการสื่อสาร และคุณภาพการดำเนินงานตามลำดับ

### ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม มีคะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๔ ตัวชี้วัดได้แก่ ได้แก่ ตัวชี้วัด ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดที่จะต้องพัฒนาโดยเร่งด่วน ๓ ตัวชี้วัดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพในการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ยังมีอีก ๑ ตัวชี้วัดที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๓๓

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน เห็นได้ว่าผู้บริหารให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต ให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต และความพยายามของสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริตอยู่ในระดับที่ดี ในตัวชี้วัดนี้สถานศึกษาเห็นควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ เมื่อครั้งการประชุมของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ทุกคนได้ร่วมกับถอดบทเรียนและวิเคราะห์ผลการประเมินโดยละเอียด ได้มีการอภิปรายและเสนอแนะความคิดเห็น พร้อมทั้งสื่อสารชี้แจงให้มีความรู้ความเข้าใจให้ถูกต้องตรงกันในประเด็นการประเมินด้วยเครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT เพื่อจะได้สื่อสารถึงผู้ประเมินได้อย่างถูกต้องและมีค่าคะแนนเพิ่มขึ้น ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายงาน ๔ ฝ่าย ครูและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ได้รับฟังคำชี้แจงถึงสาเหตุมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี และได้รับนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขสำหรับการประเมินในปีงบประมาณถัดไป โดยได้รวบรวมข้อสรุปแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

**ตัวชี้วัด ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน** มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๔๐ ซึ่งเป็นคะแนนต่ำสุด

สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และทำให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**ตัวชี้วัด ๗ ประสิทธิภาพในการสื่อสาร** มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๖๗

สถานศึกษาจะดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านสื่อช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย โดยข้อมูลที่จะเผยแพร่จะต้องเป็นข้อมูลปัจจุบัน ครบถ้วน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานได้ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**ตัวชี้วัด ๖ คุณภาพการดำเนินงาน** มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๕๐ สถานศึกษาจะดำเนินการ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงาน แก่ผู้รับบริการ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)** มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๓๓ ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการต้านทุจริต โดยมีการทบทวนนโยบายการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน และดำเนินการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมมีการประเมินประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีการตรวจสอบภายในหน่วยงานรวมถึงนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายนอกและภายในหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต

**: ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายงาน**

ผู้รับผิดชอบทุกคน ได้นำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วถูกต้องตามที่กำหนด ทันตามห้วงเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการประเมินทั้งหมดแล้ว และมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน

#### **ผลลัพธ์และความสำเร็จของการดำเนินการ**

มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ที่จัดทำขึ้นเหมาะสมและครอบคลุมกับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่มีผู้ใดถูกร้องเรียนว่ากระทำการทุจริตประพฤติมิชอบแต่อย่างใด

#### **ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม**

##### **ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๓๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๗.๕๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) และสูงกว่าระดับตามข้อ ๑) โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนสูงสุด ๔๐ คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน ๒๙.๐๐ คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ ได้แก่ ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๒๘.๕๓ คะแนน

๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๖ ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๕.๒๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๗.๕๔ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +๑๒.๒๘ แสดงให้เห็นว่า มีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น



| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|----------|--------------------|
| ๒๕๖๕            | ๙๕          | -        | -                  |
| ๒๕๖๖            | ๗๙.๔        | ลดลง     | -๑๕.๖              |

แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ แล้ว เครื่องมือ EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ส่วนเครื่องมือ IIT มีคะแนนลดลง แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

| แหล่งข้อมูลเครื่องมือ | ค่าน้ำหนักคะแนน | ปี ๒๕๖๕                           | ปี ๒๕๖๖                           | พัฒนาการ    |
|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| IIT                   | ๓๐              | ๒๘.๖๗<br>ร้อยละ ๙๕.๖๐<br>ระดับ AA | ๒๖.๑๘<br>ร้อยละ ๙๕.๑๐<br>ระดับ AA | - ลดลง      |
| EIT                   | ๓๐              | ๑๗.๑๖<br>ร้อยละ ๕๗.๒๐<br>ระดับ AA | ๒๘.๒๓<br>๙๖.๗๐<br>ระดับ AA        | + เพิ่มขึ้น |
| OIT                   | ๔๐              | ๓๙.๔๔<br>ร้อยละ ๙๘.๖๐<br>ระดับ AA | ๒๕.๐๐ ร้อยละ<br>๖๒.๕<br>ระดับ D   | - ลดลง      |

แต่ถึงอย่างไรก็ตามค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทั้ง ๓ เครื่องมือการประเมินนั้น ยังอยู่ในระดับ AA ทั้งหมด จึงไม่มีนัยยะที่แสดงให้เห็นประเด็นข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน มีเพียงการที่จะต้องพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้น อีกทั้งผลการประเมินด้วยแบบวัดการรับรู้ทั้งของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) สะท้อนให้เห็นว่ามีการประเมินโดยอิสระ แสดงให้เห็นการรับรู้ที่เป็นไปตามความจริงของผู้ประเมิน มิได้มีการจัดตั้ง สอดคล้องสอดคล้องกับผลการประเมินของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๔.) การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

| แหล่งข้อมูลเครื่องมือ | ค่าน้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | คิดเป็นร้อยละ | คะแนน ITA                 |
|-----------------------|-----------------|-------------|---------------|---------------------------|
| IIT                   | ๓๐              | ๒๖.๑๘       | ๘๗.๒๖         | ๗๙.๔<br><br>B<br><br>Good |
| EIT                   | ๓๐              | ๒๘.๒๓       | ๙๓.๓          |                           |
| OIT                   | ๔๐              | ๒๕.๐๐       | ๖๒.๕          |                           |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ | คะแนน     | หมายเหตุ      |
|-------|-----------|---------------|
| AA    | Excellent | ๙๕.๐๐ – ๑๐๐   |
| A     | Very Good | ๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙ |
| B     | Good      | ๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙ |
| C     | Fair      | ๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙ |

|   |                |               |         |
|---|----------------|---------------|---------|
| D | Poor           | ๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| E | Extremely Poor | ๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| F | Fail           | ๐ – ๔๙.๙๙     | ไม่ผ่าน |